ACTA

FECHA: 01 de noviembte de 2023

HORA: 10:00 am

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

LUGAR: Unidad Operativa

ASISTENTES: Niños y niñas

TEMA: Buen trato – Autoprotección

DESARROLLO:

Con anticipación se informa a los profesionales en atención a la primera infancia, que para el día 01 de noviembre del presente año se debe realizar una experiencia pedagógica acorde a cada nivel y a los intereses o necesidades de cada uno de los participantes, promoviendo la autoprotección, logrando identificar los riesgos que tienen en su familia, comunidad, ámbito educativo, vulneración de sus derechos, abuso y explotación sexual, trabajo infantil, entre otros.

Se recopilan las evidencias fotográficas y planeaciones en donde se observa que las profesionales en atención a la primera infancia crean espacios ambientados y hacen uso de diferentes materiales y elementos, que dependiendo de la edad, nivel, intereses y necesidades de los participantes, fortalecen su seguridad en las acciones que desarrollen dentro y fuera de la unidad operativa.

- Sala materna y caminadores: Reconocimiento del cuerpo y aprender a decir no por medio de lectura de imágenes e interacción con elementos cotidianos
- Párvulos y prejardines: construcción de murales en donde identifiquen partes privadas y acciones que no son apropiadas y puedan vulnerar sus derechos.

Cada evidencia reposa en el planeador de cada uno de los niveles con la valoración y seguimiento correspondiente.

Powered by CamScanner

EJES: desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller
PROPÓSITO: Identificar con los niños y niñas los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo, y las partes íntimas por medio de experiencias creativas reconociendo las diferencias y similitudes en nuestro cuerpo, evitando así posibles daños	
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Este día se realizará una dinámica en la cual invitaremos a los niños y niñas a nombrar cada una de las partes de nuestro cuerpo y señalarlas, ya sea por imitación o reconocimiento propio, entre estas las partes íntimas de cada uno recordando nadie puede tocarnos.	
RECURSOS/MATERIALES: plastilina, computador, imágenes de niña y niño, papel crepe, colbon, titeres	
ACOGIDA: este día se recibirán a los niños y niñas con las mesas organizadas, brindándoles plastilina por medio de la cual podrán moldear diversas figuras, objetos o personas que más les agrade. Después de esto se solicitará dirigirnos al baño para el respectivo control de esfínteres y lavado de manos.	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "mi cuerpo me pertenece" Para un primer momento se organizará a los niños y niñas en forma de media luna donde se les presentará el cuento "mi cuerpo es un tesoro" https://www.youtube.com/watch?v=uTeaf0E0_Kgo recordando las diferentes partes de nuestro cuerpo, y cuales son las que nadie puede tocar las acciones que nadie nos puede obligar a realizar, y como sentirnos más seguros y protegidos con las personas que nos rodean. Para un segundo momento se les facilitarán a los niños un trozo de papel crepe, por medio del cual se les pedirá rasgar y realizar bolitas de papel, después de esto se les facilitará la imagen de dos niños (una niña y un niño) con Colbon para que puedan pegar allí las bolitas realizadas recordando las partes del cuerpo que mas cuidado deben tener. Al finalizar se colocarán una de las hojas en un lugar visible para que todos puedan observarlo e identificarlo, recordando cuidar debidamente nuestro cuerpo. **Tarde lúdica:** para finalizar este día se recordará por medio de títeres los cuidados que se deben tener con el cuerpo de cada uno, como los rituales de higiene al bañarnos diariamente, cepillarnos los	



Powered by CamScanner

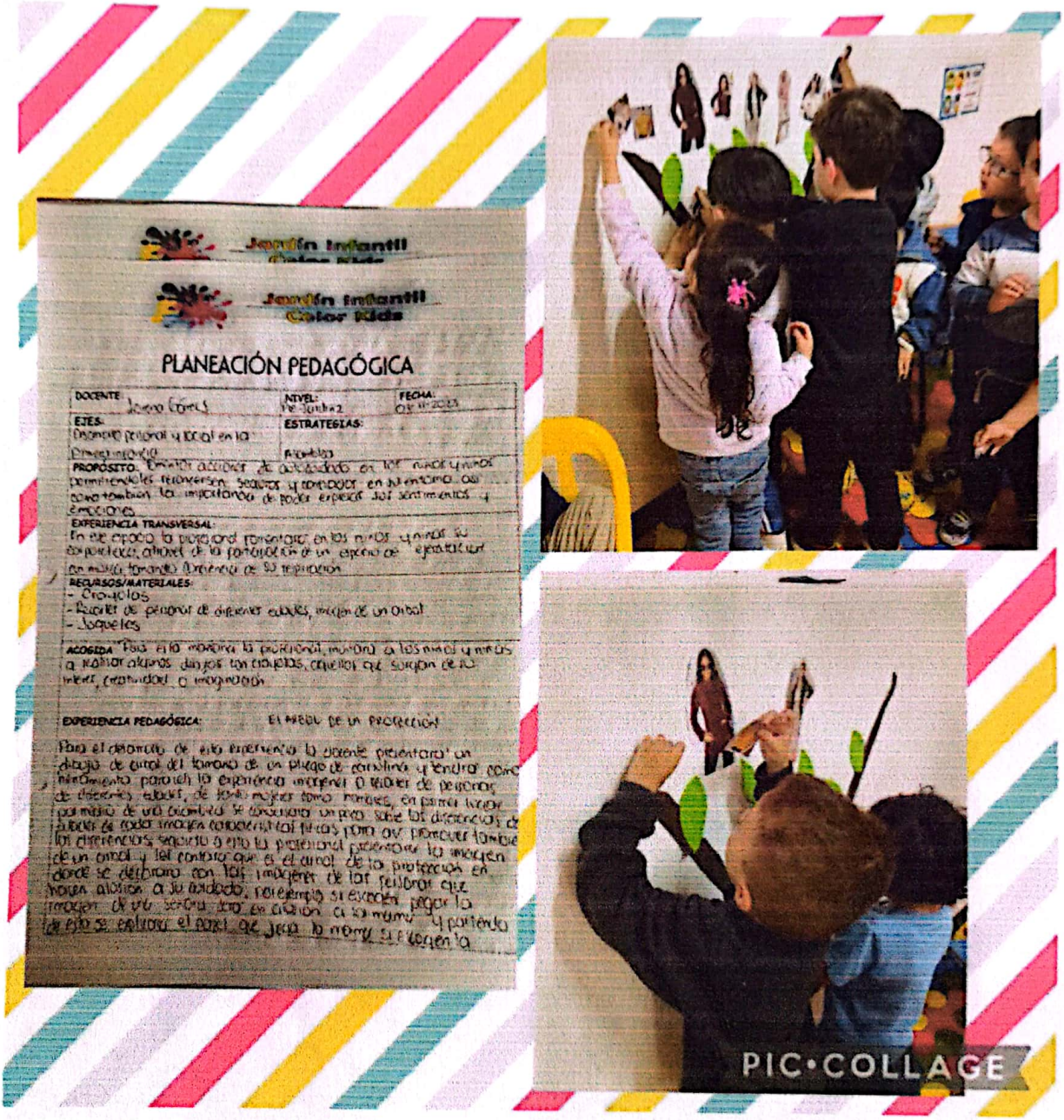
BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL



Cra. 7 No. 32 - 16 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Tel.: (1) 327 97 97
www.integracionsocial.gov.co

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil Color Kids

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE:	NIVEL:	FECHA:
Jenny Gómez	Pre-Jardín 2	Oct 11-2023

EJES: Desarrollo personal y social en la primera infancia

ESTRATEGIAS: Proyectos

PROPÓSITO: Generar actividades de acercamiento en los niños y niñas pertenecientes transversen sentires y emociones en su entorno, así como también la importancia de poder expresar sus sentimientos y emociones.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL:
En este espacio la pretensión fortalecer en los niños y niñas su experiencia, alrededor de la participación de un espacio de ejercitación en medio tomando diferencia de su interacción

RECURSOS/MATERIALES:
- Crayolas
- Pliegos de papel de diferentes colores, incluyendo un cartel
- Juguetes

ACOGIDA: Para esto mediante la pretensión, mostrar a los niños y niñas a realizar algunos dibujos con siluetas, objetos que surjan de su interés, creatividad o imaginación

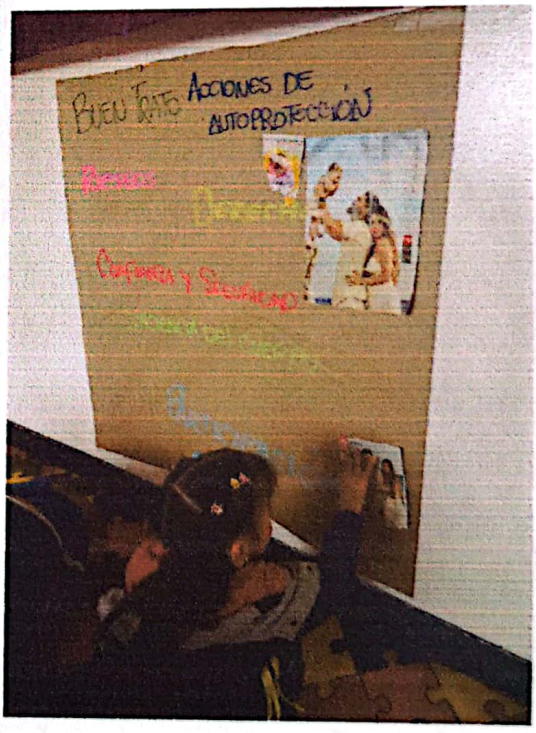
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: El miedo de la protección

Para el desarrollo de esta experiencia la docente presentará un dibujo de cartel del tamaño de un pliego de cartulina y pintura como fundamento para la experiencia incorporar a niños de personas de diferentes edades, de todo mujeres como hombres, en primer lugar por medio de una charla se discutirá un poco sobre las diferencias de edades de todas maneras conocer sus puntos de vista, para así promover también las diferencias respecto a esto la pretensión principal es la imagen de un animal y del contorno que es el cartel de la protección en donde se dibujaron con las imágenes de las señoras que hacen alusión a su cuidado, por ejemplo si existen peligros la imagen de una señora está en dirección a su mamá y pretende de esto se evidencia el cartel que hace la mamá y la hija

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner